

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
PENSAMIENTO LÓGICO	Milton Esteban Sierra Cadavid		11° 1, 2, 3,	24 DE JULIO	2

¿Qué es un refuerzo?	Estrategias de aprendizaje
Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.	Simulacros saber 11° de la plataforma
*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	Simulacro saber 11° #3 Simulacro saber 11° #4

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Entender y manipular representaciones de datos cuantitativos o de objetos matemáticos en distintos formatos (textos, tablas, gráficos, diagramas, esquemas).	Observar los videos sugeridos por el docente sobre los diferentes temas a mejorar: https://www.youtube.com/watch?v=IEFWdN0nvsQ https://www.youtube.com/watch?v=Rsm4WUkF_RI https://www.youtube.com/watch?v=XvVzTGDubx4	Taller escrito a mano de cada uno de los puntos desarrollados de los simulacros saber 11° # 3 y #4 . Las preguntas, tablas y gráficos deben ser elaboradas a mano en el cuaderno de pensamiento lógico, se debe tomar foto con el celular en el programa gratuito Cam Scanner y convertir el archivo a PDF en orden. Es importante desarrollar el proceso de solución de cada una de las preguntas.	Presentación del taller escrito de la solución de los simulacros saber 11° #3 y #4 subido a la plataforma antes del 24 de julio, con un valor del 50% de la nota. organizado. Presentación del examen virtual del plan de mejoramiento durante la semana del 27 al 31 de julio en la plataforma Moodle. Tiene un valor del 50% de la nota.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.